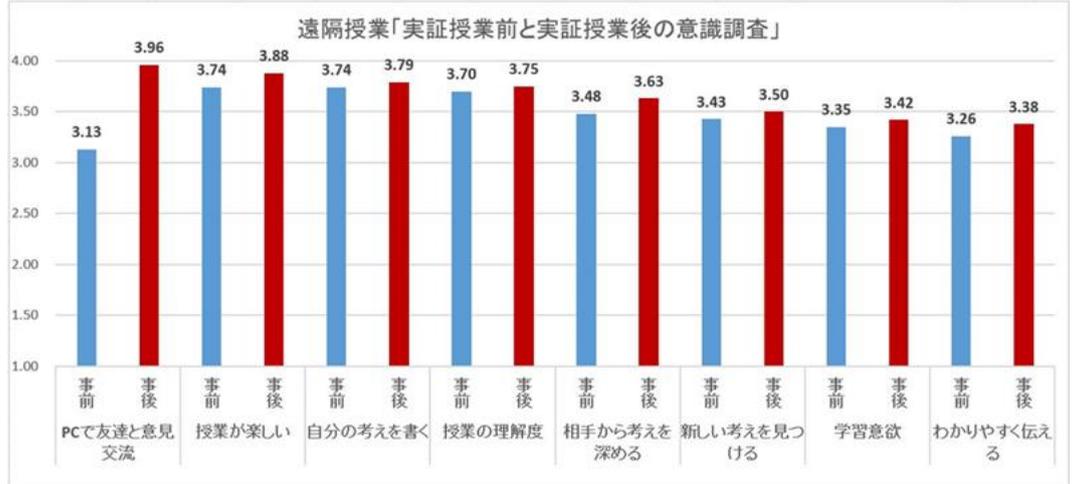


# へき地複式校における遠隔合同授業の実施 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現②～

## 「他校の友達と意見交流できて良かった」「遠隔は楽しい！」

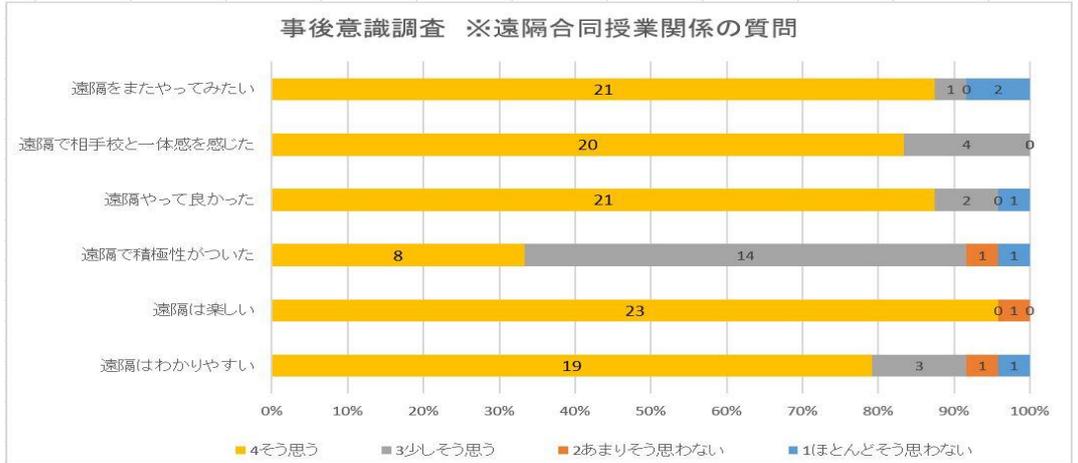
◆今回の取組終了後に両校の子供たちにアンケート調査を実施させていただきました。その結果が出ましたので、簡単で

はありますが、報告させていただきます。右のグラフは、遠隔合同授業前にとった結果と、実証後にとったものを比較してみたグラフです。両校の高学年全員の24名、4点満点で付けた平均結果です。ご覧いただくとわかるように、一番良かった項目、しかも一番伸びた項目が「PCで友達・他校との意見交流ができた」と答えたものでした。良かった項目・伸びた項目の



ほとんどが新学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学び」に関するものでした。へき地複式校においても、遠隔合同授業というシステムを使うことで「主体的・対話的で深い学び」を実現できるということを検証できたと考えます。

◆また、遠隔合同授業そのものについて問う項目の結果は右の通りとなっています。「遠隔授業をまたやってみたい」「遠隔は楽しい」「遠隔をやって良かった」等、子供たちに大変好意的に受け止めてもらい、うれしく思うとともに、今回このような素晴らしい事実が生まれたのも、遠隔合同授業を実践してくださった両校の先生のご努力のおかげであり本当に感謝に堪えません。



## 複数の報道機関の取材が入りました

◆今回の取組は、各報道関係機関(NHK・HBC・北海道新聞・釧路新聞)からも取材を受け、テレビニュースや新聞記事にさせていただき、各方面から大きな反響をいただきました。ニュースキャスターの方からは「こんな授業を待っていました!」「沖縄とつないだり、とても可能性がある」等と言っていただけるほどでした。今後の遠隔教育・遠隔合同授業の先鞭をつけるものとして多大な成果を得ることかでき、弊社としましても大変うれしく思っております。



# 「本当に未来の教室だと思う」

◆遠隔合同授業が終了して、全ての子供たちに書いてもらった感想が以下の通りとなっています。

## 【参加者のご意見・ご感想】

※事後アンケート記述編 西春別小学校と中西別小学校高学年全児童の自由記述

- 1 相手校の人たちと勉強して、とても楽しかった。知らない人たちと交流ができて、少し成長できたと思う。
- 2 やっぱり楽しかった。他の人に発表できて良かった。またやりたい。
- 3 他の学校の人たちと勉強できてよかった。いろいろな人の意見を通して勉強できたこと。そして、他の学校の人ともやりたい。
- 4 良かったこと。色々な意見が出て、すごく勉強になった。自分が成長したこと。人見知りだけど、相手校の友達に意見を言うことができた。自分の言いたいことを言うことができた。
- 5 自ら発表できた。とっても楽しかった。本当に未来の教室だと思う。こういう取り組みがもっと世界中に広がってほしい。中西の子達と一緒に勉強できて楽しかった。いつも中西とやってない時よりも楽しかった。中西の子達と友達になって一緒に遊びたいと思った。中西の子達と国語、理科、社会などの勉強もしてみたら楽しいと思う。そういう勉強もやってみたい。思ったよりも勉強が早く進んで遠隔授業でも普通に勉強できてすごいと思った。他の学校ともやってみたい。
- 6 国語や社会でもやってみたい。タブレットで自分の考えをみんなに伝えることができて良かった。
- 7 最初は緊張したけど、だんだん慣れてきて、いい勉強や経験ができた。勉強については、1日休んでしまったので、追いつけない部分もあった。
- 8 いつも通りにやりたい。
- 9 発表をして緊張した。楽しかった。
- 10 意見を発表できたけど緊張した。楽しかったと思う。
- 11 緊張したけど、相手に意見を言ったり、見せたりできて良かった。遠隔授業をもっとやりたいと思った。
- 12 緊張したけど、発表などできたから成長できたと思う。
- 13 中西小の6年生は、人数が少ないので、他の学校と勉強すると、中西小の6年生だけでは出ない考えが出るので良いと思いました。最初、遠隔授業をやると聞いた時は、不安だったけど、おこなってみると、楽しくて、やりやすかったので良かった。他の学校と算数の勉強するのは初めてだけど、西春の子が面白くてよかった。前までは、何回やっても緊張して、西春の子と話が出来なかったと思うけど、6年生になって、一回やったらだんだん話せるようになった。
- 14 初めて西春別の人と勉強したけど、とても面白くてやりやすかったです。このことはこの先の勉強につなげていきたいと思いました。最初は緊張して不安だったけど、行っていくごとにどんどん慣れてきて、とても楽しい時間でした。西春の子とは直接勉強してみたいし、他の学校とも遠隔授業をしてみたいと思いました。
- 15 西春の先生も中西の先生と違った教え方をされていて、分かりやすかった。西春の生徒たちも中西と違った解き方をされていて、こんな解き方もあるのだなと思った。自分も、もう少し書くスピードを早くして行った方がいいと思いました。先生の話も聞きやすかったし、西春の子の理由も分かりやすかったのでよかった。これを通じて、これからもやっていきたいし、新しいこともチャレンジしていきたいです。今度は自分から西春の子に問題を振って交流していきたいです。最初は、5日もやるのかと少し心配だったけど、2日くらい経ってみると、もっとやりたいな、少し5日は短いなと思い始めました。それにテレビに中継されるのはちょっと緊張。いい体験ができてよかったなあと考えた。また西春や他の学校ともやりたいなと思いました。
- 16 よかったことは、他の学校の人とお互い考えを深めあえてよかったです。
- 17 西春別小学校の5年生の皆さんの意見を聞いて、意見が広がったので、自分の意見を繋げたり、間違っただけが分かった。そして、考えを間違えないように気をつけて、問題を考えていきたいです。
- 18 良かったこと。頭をたくさん使ったこと、発表をたくさんしていたこと、西春の子と発表したり、話し合ったりして楽しかったから、また、西春の子ともやりたいし、他の学校の人ともやりたいです。
- 19 西春の人と勉強して、色々な意見が聞けて良かった。自分がわからないところとかがあったけど、西春の人の説明を見て、分かりやすかったです。
- 20 遠隔授業をして、いつもの授業よりも分かりやすく、西春別の人の考えを知れてよかったです。相手の考えも分かってよかったです。次は違う単元で遠隔授業をやりたいです。
- 21 タブレットを使うことで、普段やっている勉強が、「自分で進んでやる学習」になった。タブレットにインターネットなので、時代の進化に自分たちが勉強させてもらっていることに気づいた。
- 22 遠くの人と仲良くできていいと思いました。
- 23 違う学校の人たちと勉強は、緊張したけど楽しかった。
- 24 遠隔授業をして、新しい発見があったり、意見が広がったりして、良かったです。次は、算数だけではなく、違う教科でも遠隔授業をやりたいです。また、違う学校とおこなって新しい意見が見つかるようにしたいです。